



# PGA 2024-2025

## Programació General Anual

# CEIP CAN COIX



*La programació general anual és el document institucional de planificació acadèmica i d'organització que els centres han d'elaborar al començament de cada curs escolar per concretar les actuacions derivades del projecte educatiu i del projecte de direcció. Recull els aspectes relatius a l'organització i el funcionament del centre, inclosos els projectes, la previsió de les situacions d'aprenentatge de les àrees, matèries o àmbits i tots els plans d'actuació acordats per al curs, i estableix els criteris, indicadors i procediments per a l'avaluació de l'assoliment dels objectius previstos.*



## INDEX

### **1. DIAGNÒSTIC INICIAL I PRINCIPALS CONCLUSIONS DEL CURS PASSAT.**

### **2. OBJECTIUS I ACCIONS ESPECÍFIQUES PER AL CURS.**

### **3. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE**

3.1. Calendari i horari general del centre

3.2. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre (alumnat i professorat)

3.3. Calendari de reunions i avaluacions

3.4. Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives.

3.5. Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos.

3.6. Estat de les instal·lacions i equipaments.

### **4. PLA PER A L'AVALUACIÓ, SEGUIMENT I VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS**

4.1. Organització del pla i calendari.

### **5. PROJECTES INSTITUCIONALS, PLANS DEL CENTRE**

5.1. Revisió dels documents institucionals

5.2. Concreció per al present curs dels Projectes/Documents Institucionals i altres Plans de Centre

### **6. PLA DE L'EQUIP DE SUPORT I PLA EOSA**

### **7. PLA SACE**

### **8. PLA DE FORMACIÓ**

### **9. PLA DE COORDINACIÓ ENTRE ETAPES**

### **10. ANNEXOS**

- Acta d'aprovació dels aspectes educatius de la PGA per part del claustre.
- Acta d'aprovació del consell escolar.





## 1. DIAGNÒSTIC INICIAL I PRINCIPALS CONCLUSIONS DEL CURS PASSAT.

Aportacions a treballar recollides en la memòria:

### 1. Aportacions infants (CG i CJ)

- Propostes artístiques a més ambients.
- Varietat d'agrupacions, nivell de dificultat en les propostes.
- Tallers amb activitats més variades.
- Repetir la batucada.

### 2. Aportacions mestres

- Acompanyament pedagògic a mestres nouvinguts: elaboració de propostes, avaluació, gestió d'aula,...

### 3. Aportacions famílies

- Promoure activitats amb famílies per millorar l'escola.
- Continuar treballant per la motivació dels infants de manera coordinada.

## 2. OBJECTIUS I ACCIONS ESPECÍFIQUES PER AL CURS

Els objectius de la PGA es plantegen en relació amb el PEC i PdD (2021-2025) i s'afegeixen les conclusions i propostes de la Memòria del curs anterior i altres que es puguin prioritzar en el curs actual.

**Respecte al projecte de direcció, recordam les principals línies d'actuació:**

1. *Millorar els resultats d'aprenentatge.*
2. *Enriquir els diferents espais i disposar de recursos materials rics, variats,...*
3. *Millorar les propostes didàctiques i dirigir-nos cada vegada més a la globalització i a l'adquisició de les competències.*
4. *Consolidar la línia pedagògica iniciada perquè atengui a les necessitats reals dels infants i mantingui la motivació.*
5. *Continuar amb el treball per aconseguir un clima de feina tranquil, donant a conèixer les normes de convivència i vetllant pel seu compliment.*
6. *Respecte i cura de l'aspecte emocional dels alumnes.*
7. *Treballar per a la millora de la relació família escola.*
8. *Propiciar una bona convivència i actituds d'ajuda i col·laboració entre iguals del claustre.*
9. *Reforçar i donar valor a l'acollida dels mestres nouvinguts oferint un acompanyament i suport proper.*





## MILLORA DEL RENDIMENT ACADÈMIC

### OBJECTIU 1. Aconseguir alumnat competent en llengua catalana a nivell oral i escrit (1)

**Responsables:** Equip docent

| Indicadors                                   | Accions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Resultats avaluació llengües (definir meta) | COLLA PETITS<br>-Cançoners en català<br>-Reforçar la llengua catalana a l'hora de dirigir-nos als infants i entre nosaltres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| -Resultats proves IAQSE 4t. (valorar)        | -Amic lector<br>COLLA MITJANS<br>- Posar nivells orals a les propostes.<br>- Planificar les sessions de vida d'aula per treballar aquest objectiu.<br>- Mantenir el català com a llengua vehicular.<br>COLLA GRANS<br>- Expressió oral sistematitzada a les assemblees de dimarts.<br>- Company referent català.<br>- Ser molt rigorosos els docents amb l'ús de la llengua catalana.<br>- PAE.<br>COLLA JOVES<br>-Desdoblament setmanal del grup de sisè pel treball específic de llengua oral en català.<br>-Suport de la PT en dues assemblees a la setmana pel treball de la llengua catalana oral.<br>-Compartir la base d'orientació ortogràfica amb els infants i tot l'equip docent.<br>- PAE. |

### OBJECTIU 2. Mantenir la motivació i interès dels infants (4, 6)

**Responsables:** Equip docent de primària.

| Indicadors                                                                                                      | Accions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Millorar la valoració dels infants respecte a la seva motivació augmentar el % dels que la valoren amb 4 o 5. | COLLA MITJANS<br>- Replantar els requisits per accedir als privilegis. Diferenciar entre els de primer i segon.<br>-Establir pla específic de requisits per infants que mostren més dificultats per arribar als requisits establerts.<br>- Proposar que treballin amb companys d'altres colles.<br>- Es proposa posar menys propostes a cada ambient, de manera que hagin d'ajuntar-se amb companys i que les propostes estiguin organitzades per agrupaments a les taules.<br>COLLA GRANS<br>- Enriquiment de les activitats plantejades als tallers de mates i comunicació.<br>- Manteniment del taller TIC als dos nivells i incorporació de la plataforma MAGOS pel treball de la llengua a 4t de forma experimental.<br>- Creació de propostes per part dels infants.<br>- Manteniment dels privilegis. |





|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Reforç positiu en la participació dels tallers.</li><li>- Treball de l'expressió artística vida d'aula.</li></ul> <p><b>COLLA JOVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Equilibri entre les propostes individual i grupals.</li><li>- Flexibilitat en els criteris per poder realitzar les propostes.</li><li>- Accedir els privilegis no tant en quantitat sinó més bé per qualitat de respostes (bitcoix)</li><li>- Tenir en compte els gustos dels alumnes per dissenyar algunes propostes, posarem una proposta en cada ambient per tal de recollir la informació.</li><li>-Dedicarem una setmana cada mes a regular els plans de feina que estiguin desequilibrats.</li></ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ÀMBIT PEDAGÒGIC, ORGANITZATIU I DE GESTIÓ

### OBJECTIU 3. Recuperar la filosofia inicial del canvi metodològic adaptada a la realitat actual (3, 4).

**Responsables:** Equip directiu i equip de millora.

| Indicadors                                      | Accions                                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| - PEC actualitzat.                              | - Formació.                                                            |
| -Calendari de reunions de claustres pedagògics. | - Claustres pedagògics dinamitzats per l'equip impulsor o els docents. |
|                                                 | - Claustres pedagògics amb ponents externs.                            |
|                                                 | - Reunions mixtes per elaboració del PEC.                              |

### OBJECTIU 4. Treballar la diversitat i el respecte entre iguals (5,6).

**Responsables:** Claustre i coordinadora de convivència i benestar (comissió)

| Indicadors                                                                 | Accions                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Infografia del Pla de convivència exposada a totes les aules.             | - Conèixer i compartir amb el claustre i l'alumnat el Pla de convivència i benestar.                                                              |
|                                                                            | - Continuar amb la dinàmica de gestió de conflictes establerta.                                                                                   |
|                                                                            | - Bústia d'infants.                                                                                                                               |
| -Reducció de les conductes greus (Registre de conductes greus de direcció) | - Finalitzar el projecte de pati i incloure la figura dels mediadors.                                                                             |
|                                                                            | - Organitzar xerrades i/o tallers per tota la comunitat educativa amb la subvenció del Programa de Convivència.                                   |
|                                                                            | - Realització d'un projecte a Colla Joves per fer l'escola i el municipi un entorn més accessible per tothom.                                     |
|                                                                            | -Establiment d'agrupaments mixtes per realitzar propostes. (sempre tenint en compte la regulació dels plans de feina i l'aforament dels ambients) |

### OBJECTIU 5. Promoure la inclusió educativa i el benestar emocional.

**Responsables:** Equip docent de CM i EOSA

| Indicadors                    | Accions                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| - Espais d'aula creats.       | - Crear un espai de relax/calma a cada una de les aules de CM.     |
| - Espai de suport i cura fet. | - Cercar un espai de suport i cura pels infants que ho necessiten. |





## OBJECTIU 6. Fer comunitat (7, 8)

**Responsables:** Claustre

| Indicadors                                                                                                                                                                        | Accions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calendari de grups interactius.</li> <li>- Calendari de jornades.</li> <li>- Valoració de 3 o més de les diades organitzades.</li> </ul> | <p><b>TOTS ELS CICLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sortides amb famílies. (Organitzar, mínim una al curs, en que les famílies puguin assistir)</li> <li>- Reunions de famílies per nivells.</li> <li>- Reunions mixtes per elaboració del PEC.</li> <li>- Organització diades per tota la comunitat.</li> </ul> <p><b>COLLA PETITS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grups interactius</li> <li>- Acompanyament a la piscina.</li> </ul> <p><b>COLLA MITJANS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanyament de les famílies als ambients al menys 2 dies a la setmana.</li> </ul> <p><b>COLLA GRANS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambients oberts a les famílies dos dies per setmana.</li> </ul> <p><b>COLLA JOVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dedicarem un dia al mes a obrir portes a famílies.</li> <li>- Es mirarà de realitzar activitats puntuals, sondejar a les famílies per veure quines activitats podem realitzar amb elles.</li> </ul> |

## OBJECTIU 7. Aconseguir millorar la neteja del centre

**Responsables:** Equip directiu i AFA

| Indicadors                                                                                               | Accions                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentar la valoració sobre la neteja dels mestres.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicació diària d'incidències.</li> <li>- Reunió de l'AFA amb el regidor responsable de l'Ajuntament.</li> <li>- Registre setmanal de la neteja.</li> </ul> |

De tots aquests objectius es farà seguiment en gener i es posaran en marxa noves accions si és necessari.

## 3. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

Els grups i ambients estan organitzats de la següent manera:

| ETAPA I CICLE                                                           | GRUPS                                                   | AMBIENTS                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Infantil ( 4 grups oficials)</b><br>COLLA PETITS                     | 4 colles de grups heterogenis (18-20) alumnes per grup) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ART</li> <li>- CONSTRUCCIONS</li> <li>- LA CASETA</li> <li>- LLUM I FOSCOR</li> <li>- IMAGINA</li> </ul> |
| <b>Primària (2 grups oficials)</b><br>(Primer i segon)<br>COLLA MITJANS | 3 colles de grups heterogenis (16 alumnes per grup)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BLA, BLA, BLA</li> <li>- NUMEROTECA</li> <li>- START&amp;CRAFT</li> <li>- EXPLORA</li> </ul>             |





|                                                                         |                                                           |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                           | - IMAGINA                                                             |
| <b>Primària (3 grups oficials)<br/>(Tercer i quart)<br/>COLLA GRANS</b> | 3 colles de grups heterogenis<br>(17-18 alumnes per grup) | - INFLUENCERS<br>- INFINIT<br>- UTOPIA<br>- START&CRAFT<br>- INGENIUM |
| <b>Primària (2 grups oficials)<br/>(Cinquè i sisè)<br/>COLLA JOVES</b>  | 3 colles de grups heterogenis<br>(19-20 alumnes per grup) | - RODAMON<br>- INVESTIGA<br>- PI<br>- START&CRAFT<br>- INGENIUM       |

Respecte a la matrícula actual d'alumnat, en data 30 d'octubre de 2024:

|             | Infantil  |           |           |           | Primària  |           |           |           |           |           |            | Total centre |              |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|--------------|
|             | 4t        | 5è        | 6è        | T         | 1r        | 2n        | 3r        | 4t        | 5è        | 6è        | T          |              |              |
| <b>Nº</b>   | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>35</b> | <b>79</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>24</b> | <b>28</b> | <b>36</b> | <b>25</b> | <b>163</b> | <b>242</b>   |              |
| <b>nese</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>9</b>  | <b>16</b> | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>46</b>  | <b>62</b>    | <b>25,6%</b> |

Les famílies dels infants que s'han matriculat per primera vegada aquest curs escolar a 4t d'educació infantil han tengut l'opció de triar la **llengua del primer ensenyament**. La totalitat de l'alumnat ha triat la llengua catalana com a llengua del primer ensenyament.

Pel que fa a l'equip docent:

| EI | EP | FA | MU | EF | PT  | AL | Total | OE  | REL | ATE |
|----|----|----|----|----|-----|----|-------|-----|-----|-----|
| 5  | 8  | 2  | 1  | 2  | 2,5 | 1  | 21,5  | 0.4 | 0.3 | 1   |

### 3.1. Calendari i horari general del centre

El centre estarà obert de dilluns a divendres de 7:30 a 14 hores, exceptuant els dimecres que serà de 7:30 a 19h. El dimarts i dijous es realitzarà PAE des de les 15:30 fins les 17:00h.

La jornada lectiva es realitzarà:

- INFANTIL: 8:55-9:05 fins a les 13:55
- PRIMÀRIA: 8:55- 9:05 fins a les 14h

Els alumnes que utilitzen transport escolar arribaran a les 9:00 i sortiran a les 13:50.

El calendari anual s'atendrà al calendari escolar per al curs 2024-2025 que estableix la resolució de la Conselleria d'Educació.

Com a dies no lectius s'han escollit:

- 4 de novembre de 2024.
- 27 de febrer de 2025
- 3 de març de 2025.

L'horari dels mestres serà des de les 8:45 fins a les 14 de dilluns a divendres i els dimecres s'afegirà des de les 15:30 fins a les 19:00h per fer les hores d'exclusives dedicades a reunions i atenció a pares en funció del calendari establert.





### **3.2. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre (alumnat i professorat)**

Per elaborar els horaris de l'alumnat es té en compte:

- Que tots els grups disposin de les mateixes hores d'especialitats i ambients.
- Que es realitzin els tallers amb el suport necessari.
- Que el repartiment d'ambients i tallers sigui equilibrat al llarg de la setmana.
- Que puguin gaudir de temps per la rutina de l'esmorzar i l'esbarjo.
- Que les mestres de l'equip de suport puguin atendre a l'alumnat nese.
- Que els infants puguin gaudir de mitja hora diària per dedicar a l'animació a la lectura.
- Que el grup de cinquè que té 36 alumnes pugui fer els tallers EF desdoblats.

Per l'elaboració dels horaris dels mestres:

- La continuïtat en el cicle.
- L'especialitat del mestres.
- Que tots els mestres disposin d'una càrrega horària equitativa.
- Que els infants estiguin atesos amb la major personalització possible.

### **3.3. Calendari de reunions i avaluacions**

Abans de concretar el calendari, s'acorda que les comunicacions al centre es gestionaran de la següent forma:

- Les dates de les reunions estaran accessibles al taulell de la sala de mestres i al Drive compartit.
- Les convocatòries de claustres i consell escolars s'enviaran per gestib.
- La informació diària de conselleria, sindicats, i altres institucions i la de les substitucions es faran a través d'un whatsapp unidireccional.





## PRIMER TRIMESTRE

### SETEMBRE

|       | 11       | 18    | 25    |
|-------|----------|-------|-------|
| 15:30 | CICLE    | CICLE | CICLE |
| 18:00 | FAMÍLIES |       |       |

### OCTUBRE

|       | 2                                     | 9                                           | 16                                    | 23                                        | 30                                      |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 15:30 | CICLE<br>Avaluació Inicial<br>CP i CJ | CLAUSTRE CCP<br>17:00<br>COMISSIÓ<br>TARDOR | CICLE<br>Avaluació inicial<br>CM i CG | CICLE<br>17:00<br>COMISSIÓ<br>CONVIVÈNCIA | CLAUSTRE<br>CONSELL<br>ESCOLAR<br>(17h) |
| 18:00 | FAMÍLIES                              |                                             |                                       |                                           |                                         |

### NOVEMBRE

|       | 6            | 13                                   | 20       | 27                                                            |
|-------|--------------|--------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|
| 15:30 | CLAUSTRE CCP | CICLE<br>17:00<br>COMISSIÓ<br>HIVERN | CLAUSTRE | Claustre<br>extraordinari<br>17:00<br>COMISSIÓ<br>CONVIVÈNCIA |
| 18:00 | FAMÍLIES     |                                      |          |                                                               |

### DESEMBRE

|       | 4                                               | 11                                                                                          | 18                                     |  |
|-------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| 15:30 | CICLE<br>Avaluació CP/CJ<br>OE<br>Mltjans/Grans | CICLE<br>Avaluació CG/CM<br>OE<br>Petits/Joves<br>Consell Escolar<br>Extraordinari<br>(18h) | ENTREVISTES<br>INDIVIDUALS<br>FAMÍLIES |  |





## SEGON TRIMESTRE

### GENER

|       | 8                                           | 15                           | 22                                          | 29                            |
|-------|---------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 15:30 | CICLE<br><br>17:00<br>COMISSIÓ DE<br>LA PAU | CICLE<br><br>OE Petits/Joves | CLAUSTRE<br><br>CONSELL<br>ESCOLAR<br>(17h) | CICLE<br><br>OE Mltjans/Grans |
| 18:00 | FAMÍLIES                                    |                              |                                             |                               |

### FEBRER

|       | 5                            | 12                                                    | 19       | 25 (DIMARTS)                  |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
| 15:30 | CICLE<br><br>OE Petits/Joves | CLAUSTRE CCP<br><br>17:00<br>COMISSIÓ<br>CARNESTOLTES | CLAUSTRE | CICLE<br><br>OE Mltjans/Grans |
| 18:00 | FAMÍLIES                     |                                                       |          |                               |

### MARÇ

|       | 5                                                   | 12                                                        | 19                                                         | 26                                     |
|-------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 15:30 | CLAUSTRE CCP<br><br>17:00<br>COMISSIÓ SANT<br>JORDI | CICLE<br><br>Avaluació<br>CP/CJ<br><br>OE<br>Petits/Joves | CICLE<br><br>Avaluació<br>CM/CG<br><br>OE<br>Mltjans/Grans | ENTREVISTES<br>INDIVIDUALS<br>FAMÍLIES |
| 18:00 | FAMÍLIES                                            |                                                           |                                                            |                                        |

## TERCER TRIMESTRE

### ABRIL

|       | 2                            | 9        | 15 (DIMARTS)                  | 29(DIMARTS)                      |
|-------|------------------------------|----------|-------------------------------|----------------------------------|
| 15:30 | CICLE<br><br>OE Petits/Joves | CLAUSTRE | CICLE<br><br>OE Mltjans/Grans | 17:00<br>COMISSIÓ<br>CONVIVÈNCIA |
| 18:00 | FAMÍLIES                     |          |                               |                                  |





## MAIG

|       | 7                        | 14                        | 21       | 28                                         |
|-------|--------------------------|---------------------------|----------|--------------------------------------------|
| 15:30 | CICLE<br>OE Petits/Joves | CICLE<br>OE Mitjans/Grans | CLAUSTRE | CLAUSTRE CCP<br>17:00<br>COMISSIÓ<br>ESTIU |
| 18:00 | FAMÍLIES                 |                           |          |                                            |

## JUNY

|       | 5        | 12                                                 | 19                                                  | 23-30                                                                                |
|-------|----------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 15:30 | CICLE    | CICLE<br>Avaluació<br>CM/CG<br>OE<br>Mitjans/Grans | CICLE<br>Avaluació<br>CP i CJ<br>OE<br>Petits/Joves | 23: LLIURAMENT<br>INFORMES<br>24-25-26: MEMÒRIA<br>27: CLAUSTRE I<br>CONSELL ESCOLAR |
| 18:00 | FAMÍLIES |                                                    |                                                     |                                                                                      |

## COMISSIONS

|    | TARDOR<br>31 octubre | HIVERN<br>20 desembre | PAU<br>30 gener | CARNAVAL<br>26 febrero | SANT JORDI<br>16 abril | ESTIU<br>20 juny |
|----|----------------------|-----------------------|-----------------|------------------------|------------------------|------------------|
| CP | Francina             | Paula                 | Noe             | Vanessa                | Patri + Jessica        | Meri             |
| CM | Patri                | Raquel                | Dani            | Miquel                 | Noray                  | Marta            |
| CG | Elena                | Laura                 | Joana Bel       | Mònica                 | Carla                  | Maribel          |
| CJ | Lucas                | Anabel                | Sagra           | Josef                  | Caina                  |                  |

### 3.4. Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives.

En el nostre PAT s'estipulen les reunions que els tutors hauran de fer al llarg del curs. S'estableix que, com a mínim, s'ha de realitzar una reunió individual trimestral amb cada una de les famílies per informar sobre l'evolució dels infants. En el pla per l'avaluació del punt 4 queden concretades les dates de cada reunió i a la sala de mestres tenim una infografia amb les dates.

En iniciar el curs es convoca una reunió col·lectiva per donar a conèixer les novetats del curs. Al llarg del curs, i en funció de les necessitats es poden convocar altres reunions, tant col·lectives com individuals sempre que sigui necessari.





### 3.5. Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos.

Els espais estan organitzats com a ambients amb una temàtica establerta i amb uns recursos específics.

L'alumnat de cada cicle gaudeix de tots els ambients en una franja horària establerta.

Al taulell de la sala de mestres tenim un horari amb els diferents espais i la seva utilització.

Aquest curs amb el desdoblament del grup de sisè d'infantil i el de cinquè de primària pràcticament tots els espais del centre estan ocupats com a ambients i aules de referència de grups. A més, continuam tenint habilitat un espai del gimnàs per treballar de manera individual o en petit grup.

### 3.6. Estat de les instal·lacions i equipaments.

Les instal·lacions del centre es van mantenint amb la gran ajuda del bidell.

Quan es tracta de reparacions que requereixen especialistes s'obri una incidència a través de la Línia Verda de les escoles a l'Ajuntament.

Pel que fa als equipaments, des del centre es realitzen demandes a la Conselleria tant de mobiliari com de material informàtic però en alguns casos el centre es fa càrrec directament, bé a través d'Acords Marc establerts a la Conselleria, o bé directament amb els proveïdors.

Per aquest curs queden pendents algunes reparacions i actuacions de neteja demanades a l'Ajuntament:

- Greus deficiències amb la neteja.
- Instal·lació de senyal vial de vehicles autoritzats.
- Filtració d'aigua al porxo d'alumini de la zona de gespa del pati.
- Substitució de vidriera de l'aula d'art d'educació infantil.
- Revisió de 2 aparells d'aire condicionat antics.
- Instal·lació d'endolls a una aula que no en té.
- Plantar les jardineres del parking del l'escola.
- Substituir part de la tel·la metal·lica que envolta la pista i la zona de porxo.
- Arreglar rail de la porta corredera de l'escala que baixa a la pista esportiva.
- Substitució del vidre de la porta principal del centre per un vidre de seguretat.

El tràmit de l'informe de legalització de l'aire condicionat ja està finalitzat, la conselleria s'ha fet càrrec i el centre està totalment climatitzat.

Encara no s'ha dut a terme cap actuació del conveni signat amb la Conselleria d'Educació.

## 4. PLA PER A L'AVALUACIÓ, SEGUIMENT I VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS

### 4.1. Organització del pla i calendari

→ A l'inici de curs l'equip directiu s'encarrega d'establir el calendari de les sessions d'avaluació i seguiment.

→ L'equip docent es reuneix per fer l'**avaluació inicial** de l'alumnat segons les dades del curs anterior, el desenvolupament de les primeres setmanes de curs i la informació de l'equip docent anterior. En aquesta reunió es decideixen les mesures inicials de suport i/o seguiment per a l'alumnat que ho necessiti. Tot queda registrat a l'acta corresponent.

→ L'avaluació és contínua i, per tant, es segueixen, entre altres, les següents estratègies i instruments per dur-la a terme:

- Observació directa de l'alumne.





- Coneixement del seu entorn i situació familiar a través de les entrevistes individuals amb els alumnes i famílies.
- Supervisió de quaderns, seguiment i registre del treball diari d'ambients i tallers, rúbriques, autoavaluacions...
- A les **sessions d'avaluació trimestral** es tracta la informació destacada de cada alumne tenint com a referència els ítems de les rúbriques i els criteris d'avaluació de les àrees. Aquesta informació estarà, prèviament recollida, en la data acordada, al DOCUMENT DE SEGUIMENT DEL DRIVE creat per a tal fi.
- **Tot l'alumnat nese haurà de tenir el seu PLA EDUCATIU PERSONALITZAT AL GESTIB. El tutor/a és l'única persona que pot penjar aquest pla.**
- El coordinador de cicle aixeca **acta de la reunió** que es guardarà al drive.
- Cada trimestre **les famílies rebran informació** de l'evolució dels alumnes seguint el següent guió:

- EDUCACIÓ INFANTIL

|                         |                                                                                              |               |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Primer trimestre</b> | → Publicació de la Rúbrica adaptació Gestib                                                  | → 27 novembre |
|                         | → Entrevista individual amb famílies                                                         | → 18 desembre |
| <b>Segon trimestre</b>  | → Entrevista individual a partir del qüestionari d'avaluació dels infants fet a les famílies | → 26 de març  |
| <b>Tercer trimestre</b> | → Informe d'avaluació descriptiu (entrevista individual).                                    | → 12 juny.    |
|                         | → Avaluació criteris avaluació gestib i informe corresponent(6è infantil)                    | → 23 juny     |

- EDUCACIÓ PRIMÀRIA

|                         |                                                                     |               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Primer trimestre</b> | → Rúbrica (ADAPTACIÓ) amb observacions.                             | → 6 novembre  |
|                         | → Informe de criteris gestib.                                       | → 27 novembre |
|                         | → Entrevista individual amb famílies                                | → 18 desembre |
| <b>Segon trimestre</b>  | → Rúbrica D'AUTOAVALUACIÓ amb observacions.                         | → 12 febrer   |
|                         | → Informe de criteris gestib.                                       | → 12 març     |
|                         | → Entrevista individual amb famílies                                | → 26 març     |
| <b>Tercer trimestre</b> | → Revisió de la Rúbrica D'AUTOAVALUACIÓ (no publicable)             | → 14 maig     |
|                         | → Informe d'avaluació descriptiu JUNY i informe de criteris Gestib. | → 12 juny     |
|                         | → Entrevista individual                                             | → 23 juny     |

- L'informe d'avaluació dels criteris d'avaluació LOMLOE del gestib es publicarà a través del web gestib famílies.





- Cada tutor/a és l'encarregat d'elaborar l'**informe pedagògic descriptiu individual MD020401** de cada alumne a partir de les observacions fetes als ambients, tallers, les rúbriques corresponents, i posada en comú de tots els membres de la colla i la autoavaluació i reflexió famílies **MD020402**. Hauran de quedar arxivats en pdf al drive del centre.
- El tutor/a ha d'establir un **calendari per lliurar l'informe d'avaluació** dels alumnes a les seves famílies, de manera presencial i individual. En el cas de què a alguns pares els hi sigui impossible venir a recollir els informes (s'ha d'intentar trobar alternatives al calendari previst), és necessari l'autorització pertinent (per missatge privat al classdojo), per lliurar l'informe a una altra persona.
- A Primària, una vegada acabada cada avaluació, el coordinador de cicle recull els resultats que corresponen als objectius plantejats a la PGA respecte a rendiment acadèmic. Aquestes dades s'analitzen i valoren a la primera reunió de cicle posterior a l'avaluació i als claustres de seguiment o memòria. El coordinador fa acta de la reunió.
- Si es tracta de l'avaluació final i, segons els resultats, es decideix el pas de cicle. En consens, l'equip de cicle pren la decisió de la promoció o no. Si no hi hagués consens s'haurien de consultar els criteris generals per a la promoció establerts a la concreció curricular del centre.
- En el cas de decidir que un alumne no promociona, els pares han d'estar assabentats de la situació i de la probable repetició de l'alumne mínim abans d'acabar el segon trimestre. La família signarà l'acta de la reunió que s'imprimeix del gestib, informació per la tutoria.
- A final de curs, el tutor/a amb l'equip docent, elaborarà la 1ª part de l'annex I del pla individualitzat de millora dels aprenentatges ME0204-annex 1. En començar el següent curs, es completarà i posarà en pràctica.
- Trimestralment, els cicles i l'Equip Impulsor de PMT fa el seguiment del procés que es presenta al Claustre corresponent i al final de curs es fa la valoració final, s'analitzen els resultats del procés i es determinen possibles àrees de millora.

## 5. PROJECTES INSTITUCIONALS, PLANS DEL CENTRE

### 5.1. Revisió dels documents institucionals

|                               | DATA I OBSERVACIONS |
|-------------------------------|---------------------|
| PEC                           | 2018                |
| CONCRECIÓ CURRICULAR          | 2024                |
| ROF                           | 2018                |
| PLA DE CONVIVÈNCIA I BENESTAR | 2023                |
| PLA D'ACCIÓ TUTORIAL          | 2022                |
| PROJECTE LINGÜÍSTIC           | 2023                |
| PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT | 2024                |
| PLA DE LECTURA                | 2022                |
| PLA D'IGUALTAT I COEDUCACIÓ   | 2023                |
| PLA DIGITAL                   | 2023                |





## 5.2. Concreció per al present curs dels Projectes/Documents Institucionals i altres Plans de Centre

| DOCUMENTS INSTITUCIONALS     |                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                         |                                                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                              | Objectius Proposats                                                                        | Temporització i Indicadors d'assoliment                                         | Accions/Mesures per a la seva consecució                                                                | Responsables                                              |
| PEC                          | Actualitzar el doc adaptant-lo a la normativa actual i a la realitat del centre.           | 1r/2n TRIMESTRE<br><br>Document actualitzat                                     | Revisar normativa.<br><br>Establir calendari de feina i repartir tasques                                | Equip directiu<br>Famílies<br>Claustre<br>Consell Escolar |
| NOFIC (Antic ROF)            | Actualitzar el doc a la normativa i metodologia actual.                                    | 1r/2n TRIMESTRE<br><br>Document actualitzat.                                    | Revisar normativa.<br><br>Establir calendari de feina i repartir tasques.                               | Equip directiu<br>Claustre<br>Consell Escolar             |
| POAT (Antic PAT)             | Actualitzar el doc a la normativa i metodologia actual                                     | 1r/2n TRIMESTRE<br><br>Document actualitzat.                                    | Revisar normativa.<br><br>Establir calendari de feina i repartir tasques.                               | Equip directiu<br>Claustre<br>Consell Escolar             |
| ALTRES PROJECTES I PLANS     |                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                         |                                                           |
| PMT Xarxa Centres Impulsors  | Dur a terme les activitats proposades a la xarxa.<br>Assolir els objectius de curs de l'EI | AL LLARG DEL CURS<br><br>Actes de l'equip i accions amb el claustre i l'escola. | Reunions setmanals de l'equip impulsor i trobades de xarxa de centres.<br><br>Transferència al claustre | Equip Impulsor                                            |
| ESCOLA 4.0                   | Conèixer les possibilitats del programa i estudiar la seva aplicació al centre.            | Al llarg del curs                                                               | Nomenar un coordinador i establir reunions amb l'assessora.                                             | Equip directiu<br>Coordinador                             |
| XARXA DE CENTRES CONVIVÈNCIA | Enriquir la gestió de la convivència al centre                                             | Al llarg del curs                                                               | Reunions de xarxa trimestrals<br>Traspàs a les reunions de convivència.                                 | Equip directiu<br>Coord. conv                             |
| XARXA DE CENTRES COEDUCATIUS | Enriquir la gestió de la coeducació al centre                                              | Al llarg del curs                                                               | Reunions de xarxa trimestrals<br>Programa de sensibilització 25N, 8M.                                   | Equip directiu<br>Coord. coed                             |





## 6. PLA EOSA.

## 7. PLA SACE.

## 8. PLA DE FORMACIÓ.

Aquest curs al centre no es farà una formació en centres del Centre de Professors, sino que es programaran xerrades específiques per cobrir les necessitats que es varen detectar el curs passat i que estan registrades a la memòria.

En el primer trimestre estan organitzades aquestes xerrades:

1. Xerrada identitat de gènere i diversitat. Belen Alvite. CEPCA.
2. Xerrada "El Docent com a Motor d'Emocions i Aprenentatge: Acompanyament, Motivació i Desenvolupament Integral a l'Aula". Yolanda Cardona (Ceip S'Olivera).

A més a més, es continuarà amb la formació iniciada per un grup de membres del claustre per a l'elaboració del pla d'escriptura.

S'oferirà assessorament al professorat interessat en robòtica.

I es valoraran propostes que vagin sorgint al llarg del curs.

## 9. PLA DE COORDINACIÓ ENTRE ETAPES.

La dinàmica de coordinació entre etapes està organitzada des de fa un parell de cursos amb primer cicle d'infantil i des de fa molt de temps amb secundària.

La coordinació amb primer cicle d'infantil té aquesta estructura:

|                   |                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Juny              | - Reunió amb orientadora de l'EAP de la cap d'estudis i coordinadora d'infantil. |
| Al llarg del curs | - Visita dels infants del centre a l'escoleta i viceversa.                       |
| Juny              | - Traspàs d'informació dels infants nese.                                        |
| Setembre          | - Traspàs d'informació de la resta d'infants.                                    |

La coordinació amb l'ESO té aquesta organització.

|          |                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Juny     | → Coordinació IES (E. Suport i cap d'estudis de 1r ESO, tutors 6è i cap d'estudis CEIP)<br>→ Traspàs de documentació de l'OC a orientadors IES (reunions a l'IES) |
| Novembre | → Seguiment infants a 1r ESO (tutors i cap d'estudis IES, tutors 6è i cap d'estudis CEIP)                                                                         |
| Gener    | → Dia de convivència a IES Quartó amb alumnat 6è EP.                                                                                                              |
| Maig     | → Reunió IES amb famílies 6è EP.                                                                                                                                  |
| Juny     | → Reunió al centre, del professorat de l'IES amb les famílies.                                                                                                    |

Els equips directius del municipi es reuneixen cada mes per organitzar aquests punts, per tractar aspectes comuns de la relació amb l'administració i, cada curs escolar es desenvolupa un tema de coordinació pedagògica.





## 10. ANNEXOS

- Acta d'aprovació dels aspectes educatius de la PGA per part del claustre.
- Acta d'aprovació del consell escolar.

